

La symétrie centrale - Activités**Activité 1 - De la symétrie axiale vers la symétrie centrale...****Les objectifs**

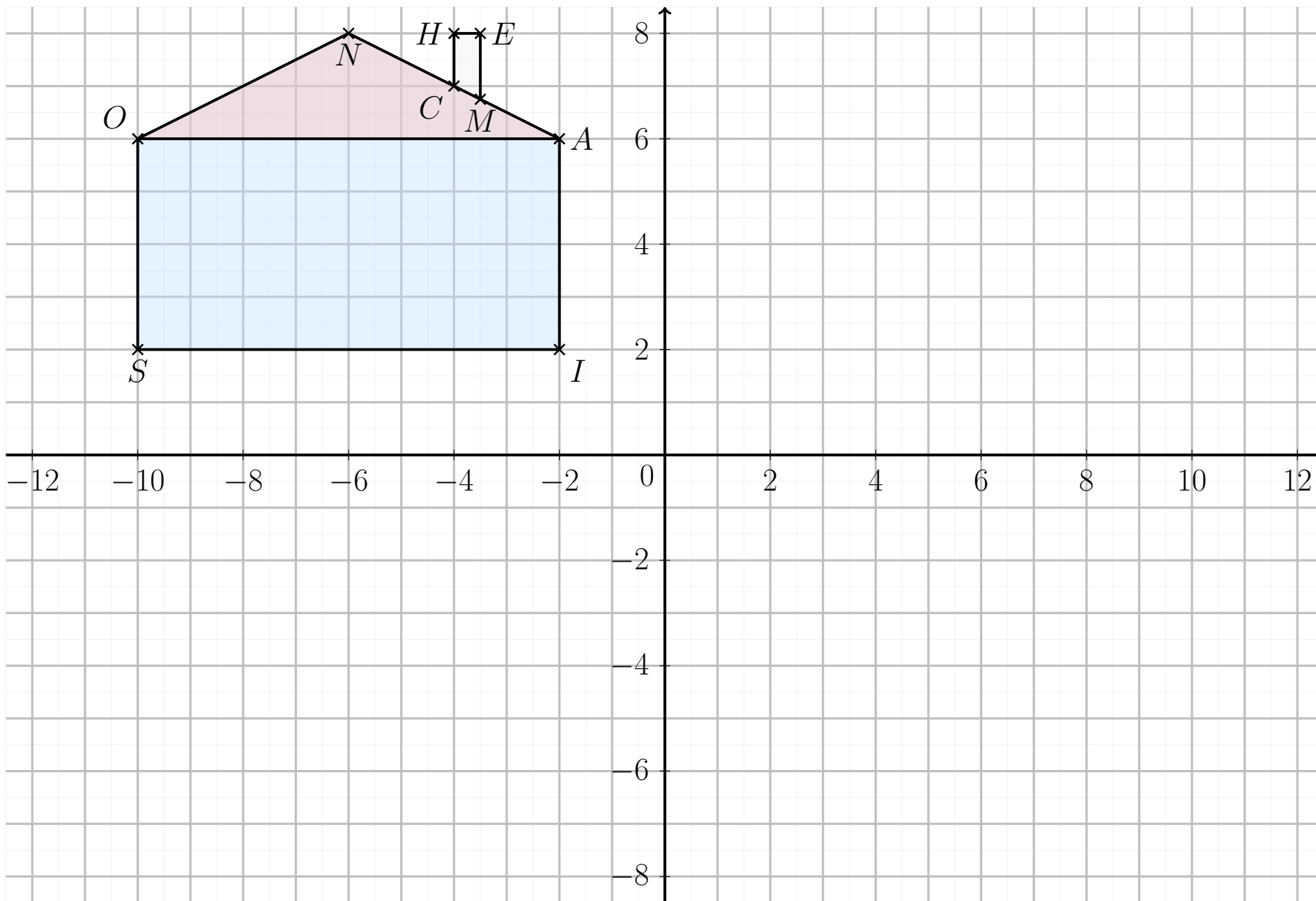
Construire le
symétrique d'une
figure.

Reconnaître une
symétrie centrale

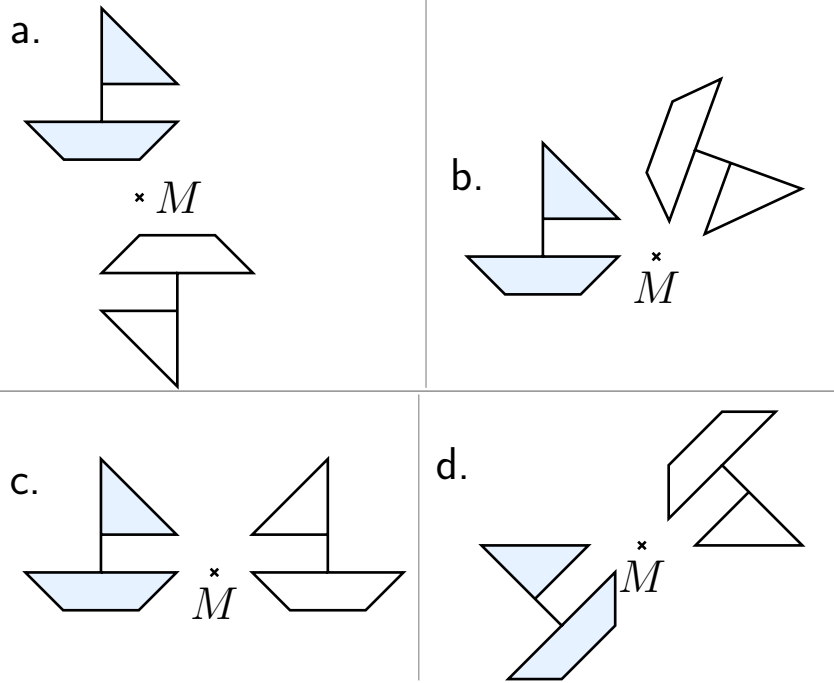
Découvrir les
propriétés de la symétrie
centrale



1. Dans le repère ci-dessous, tracer le symétrique de la "maison" par rapport à l'axe des abscisses. On notera les symétriques des points M , A , I etc. : M_1 , A_1 , I_1 , respectivement.
2. Tracer ensuite le symétrique de ce premier symétrique par rapport à l'axe des ordonnées. On notera les symétriques des points M_1 , A_1 , I_1 etc. : M_2 , A_2 , I_2 , respectivement.
3. Tracer les segments : $[AA_2]$, $[II_2]$, $[SS_2]$, $[OO_2]$ et $[NN_2]$.
4. Que remarquez-vous ?
5. On dit que la dernière maison tracée est la symétrique de la toute première maison par rapport à un point. Lequel ? Donner ses coordonnées.
6. Quel est le nom de cette symétrie ?
7. Est-il possible de réaliser une symétrie centrale sans quadrillage ? Comment ?



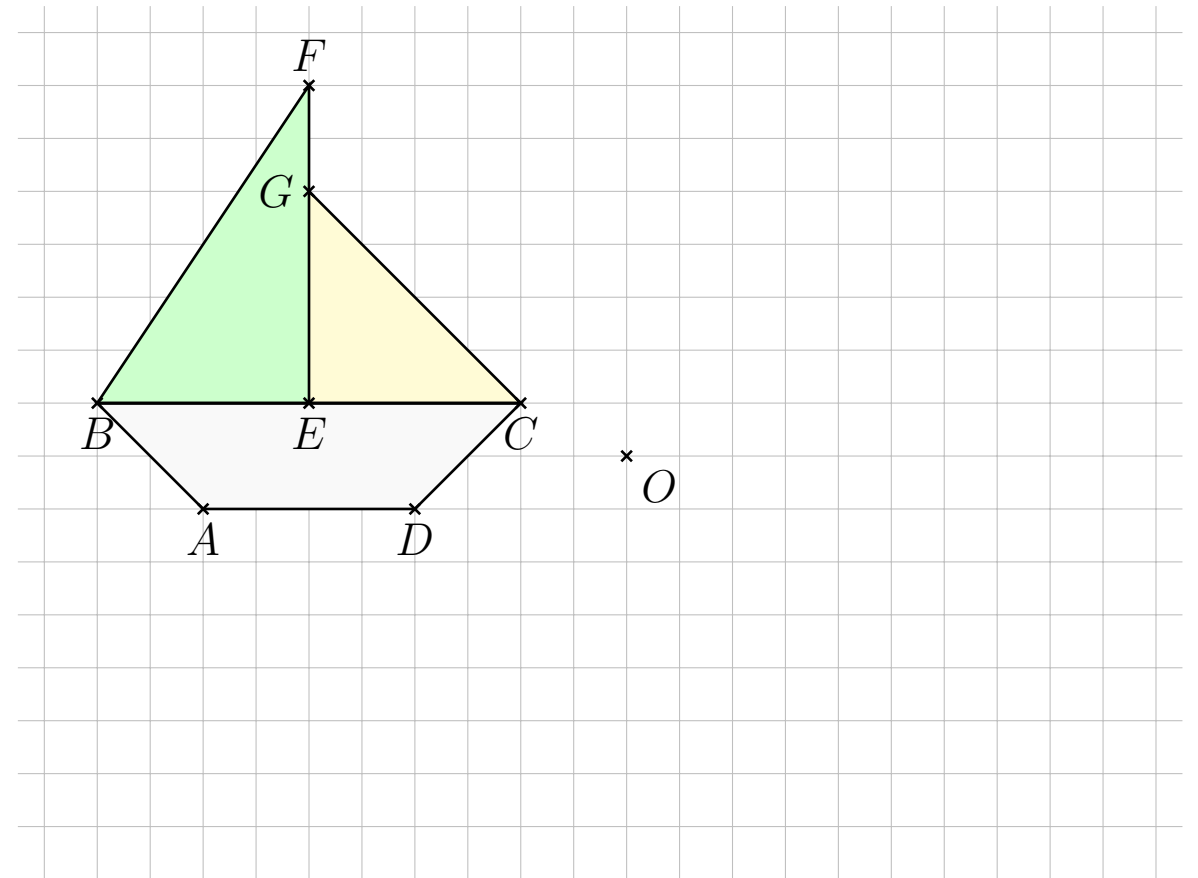
Activité 2 - La symétrie centrale... Un demi-tour ?



Dans chacun des cas ci-dessus, des élèves ont voulu tracer la figure symétrique du bateau colorié en bleu par rapport au point M . Les tracés sont-ils tous exacts ? Expliquer pourquoi.

Activité 3 - Le symétrique d'un bateau

Construire le symétrique du bateau par rapport au point O .



Activité 4 - Le symétrique d'une montgolfière sans quadrillage

Construire le symétrique de cette montgolfière par rapport au point G .

