

Des nombres en cellules



OBJECTIF :

Apprendre à utiliser le logiciel **Excel** ou **Open Office Calc**.

Ce logiciel est un **tableur-grapheur** : **tableur** parce qu'il permet de faire des calculs dans des tableaux et **grapheur** parce qu'il permet aussi de faire des graphiques.

Aujourd'hui on va l'utiliser en **tableur**.

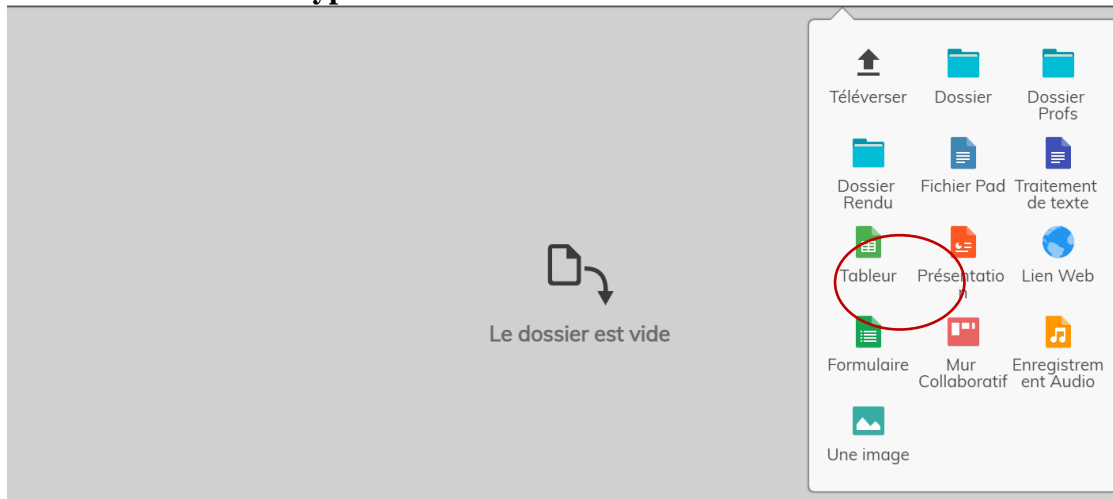
Aller sur **Laclasse.com**

Ouvrir le dossier **Cartable**.

Créer un dossier nouveau nommé « **Activités** »

Ouvrir le dossier « **Activités** »

Créer un nouveau document type Tableur nommé « **Des nombres en cellule** »



Etape 1 : Connaître le vocabulaire du tableur.

Le document qui s'ouvre s'appelle un classeur (de calcul). La page affichée à l'écran du tableur s'appelle une "**feuille de calcul**" et le classeur en contient une, nommée "Page 1".

On peut ajouter d'autres pages en cliquant sur « + » en bas à gauche.

On peut renommer la « Page 1 » en faisant un clic droit.

Observer la feuille de calcul, qui ressemble à un tableau.

- Les **LIGNES** sont repérées par des nombres. On peut sélectionner toute la ligne en cliquant sur le numéro de la ligne.
- Les **COLONNES** sont repérées par des lettres. On peut sélectionner toute la colonne en cliquant sur la lettre de la colonne.
- Les **CELLULES** sont à l'intersection d'une ligne et d'une colonne. Elles se repèrent par la lettre de la colonne suivi du numéro de la ligne. On rend active une cellule en cliquant dedans.
- Une **PLAGE DE CELLULES** est un ensemble de cellules (qui se touchent en lignes et/ou en colonnes).

Dans la première colonne du tableau, cocher (au stylo) les actions faites, au fur et à mesure.

	Colorier <u>en jaune</u> toutes les cellules de la LIGNE 12 . (<i>Sélectionner le pot de peinture dans la barre d'outils</i>)
	Colorier <u>en bleu</u> toutes les cellules de la COLONNE B .
	Colorier <u>en vert</u> la CELLULE B12 .
	Colorier <u>en rouge</u> la CELLULE E8 .
	Colorier <u>en violet</u> la PLAGE DE CELLULES G2 à J8 .
	<i>Appeler le professeur</i>

Etape 2 : Savoir étirer des nombres.

Changer de feuille de calcul en cliquant sur « + » en bas à gauche de la feuille.

	Dans la colonne A, écrire tous les nombres de 1 à 500.
	Dans la colonne C, écrire les nombres pairs de 2 à 500.
	Dans la colonne E, écrire les nombres impairs de 1 à 499.
	Dans la colonne G, compter de 0,5 en 0,5 de 1 à 100.
	Appeler le professeur

Coup de pouce : Sélectionner au moins 2 cellules contenant chacune un nombre, approcher la souris du coin en bas à droite de la cellule, sur le petit carré noir. Quand la flèche de sélection devient une croix, cliquer et "tirer" vers le bas sans lâcher la souris. Observer.

Etape 3 : Savoir insérer une formule de calcul dans un tableur, savoir la copier.

Passer à la feuille de calcul Page 3.

	Dans la cellule A2, taper 9+3 puis Entrée . Qu'est-il écrit dans la cellule ?
	Dans la cellule B2, taper =9+3 puis Entrée . Qu'est-il écrit dans la cellule ?
	Point info : A2 contient du texte, B2 contient le résultat d'un calcul. Pour que le tableur fasse un calcul, il faut écrire une formule. Une formule commence toujours par le signe =
	Dans la cellule A4, taper 9 puis Entrée . Dans la cellule B4, taper =A4+3 puis Entrée . Qu'est-il écrit dans la cellule ?
	Que se passe-t-il si on met 10 dans la cellule A4 ?
	Point info : On peut insérer une formule de calcul qui dépend des nombres déjà entrés dans des cellules. C'est ce qu'on fera presque toujours désormais.
	Créer la table d'addition de 6 en utilisant cette méthode : <ul style="list-style-type: none"> • Afficher les nombres entiers de 1 à 50 en colonne E. • Faire calculer les sommes de ces nombres et de 6 dans la colonne F.
	Appeler le professeur

Coup de pouce Pour éviter de réécrire de multiples fois une formule, on peut la recopier. Cliquer sur la cellule qui contient la formule à copier. Approcher la souris du coin en bas à droite de la cellule, sur le petit carré noir. Quand la flèche de sélection devient une croix, cliquer et "tirer" vers le bas sans lâcher la souris. Lâcher lorsque la ligne voulue est atteinte.

Etape 4 : Appliquer.

Insérer une nouvelle feuille (Page 4).

	De la même façon que la table d'addition précédente, créer la table de multiplication par 7 sur deux colonnes.
	Répondre aux questions en vous aidant de cette table de multiplication : <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre 228 est-il dans la table de 7 ? • Le nombre 679 est-il un multiple de 7 ? • Le nombre 1117 est-il divisible par 7 ? • Le nombre 7 est-il un diviseur de 3474 ?
	En refaisant une démarche similaire, citer 5 multiples de 27 compris entre 300 et 350, 550 et 600 et entre 1000 et 1100.
	Appeler le professeur